

Střední odborné učiliště technické, Soběslav, Jiráskova 66/II

IČ: 14504057

DIČ: CZ 14504057

IZO: 014504057

Redizo: 600008894

Tel.: 381 521 147

Mobil: 603 273 667

Mobil (dílna): 739 363 785

E-mail: soutau@soutau.cz

www.soutau.cz

Školní řád

Podle § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydávám tento školní řád.

Obsah

I. Obecná ustanovení	2
II. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců	2
1. <i>Práva žáků</i>	2
2. <i>Práva rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků</i>	2
3. <i>Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků</i>	3
III. Provoz a vnitřní režim školy	3
1. <i>Docházka do školy</i>	3
2. <i>Chování žáka ve škole</i>	4
3. <i>Časový rozvrh</i>	5
4. <i>Služba ve třídě a v šatnách</i>	5
IV. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků	6
1. <i>BOZP</i>	6
2. <i>Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí</i>	7
V. Pravidla pro zacházení s majetkem	7
VI. Hodnocení výsledků vzdělávání	7
1. <i>Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření a praktických činností</i>	7
2. <i>Klasifikace ve vyučovacích předmětech výchov</i>	9
3. <i>Zásady hodnocení výsledků žáků</i>	10
4. <i>Konání komisionální zkoušky</i>	10
5. <i>Hodnocení chování žáka</i>	11
6. <i>Výchovná opatření</i>	11
7. <i>Celkové hodnocení</i>	12

I. Obecná ustanovení

1. Školní řád upravuje podmínky soužití ve Středním odborném učilišti technickém, Soběslav, Jiráskova 66/II (dále jen „škola“) ve smyslu § 30 zákona č. 561/2004 Sb. Upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků, jejich zákonných zástupců a pravidla vzájemných vztahů mezi všemi osobami účastnými na vyučování. Jeho součástí jsou podmínky provozu a vnitřního režimu školy, podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Školní řád dále stanoví podmínky zacházení se školním majetkem a zásady pro hodnocení výsledků vzdělávání.
2. Školní řád je závazný pro všechny žáky školy, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance školy.
3. Všem osobám účastným na vyučování (žákům, zaměstnancům, zákonným zástupcům) je v rámci školního vyučování a v rámci činností, které spadají do působení školy, poskytnuta veškerá možná ochrana před všemi formami rasizmu, národnostní, náboženské a další tolerance ve smyslu Listiny základních práv a svobod, Úmluvy o právech dítěte a dalších právních norem ČR.
4. Škola respektuje všechna práva dětí, která stanoví Úmluva o právech dítěte a dbá na jejich dodržování (ochrana před diskriminací, respektování práva na svobodu myšlení, svědomí a náboženství, ochrana před vměšováním do soukromí dítěte, do jeho korespondence, na ochranu před nezákonnými útoky na jeho pověst).

II. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

1. Práva žáků

- a) Žáci mají zaručenou svobodu myšlení, svědomí a náboženského vyznání.
- b) Žáci mají právo na ochranu před neoprávněným zasahováním do soukromého a rodinného života a na ochranu před neoprávněným shromažďováním údajů o své osobě a jejich zveřejňováním.
- c) Žáci mají právo na vzdělávání a školské služby podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- d) Žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
- e) Zletilí žáci mají právo volit a být voleni do školské rady.
- f) Žáci mají právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat.
- g) Žáci mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
- h) Žáci mají právo na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona.

2. Práva rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků

- a) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání.

- b) V případě zletilých žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání také jejich rodiče popř. jiné osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
- c) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo volit a být voleni do školské rady.
- d) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání.
- e) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona.

3. Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- a) Žáci jsou povinni řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat, zúčastňovat se vyučování všech povinných předmětů a těch volitelných a nepovinných, které si zvolili.
- b) Žáci jsou povinni dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- c) Žáci jsou povinni plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.
- d) Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků jsou dále povinni informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
- e) Zletilí žáci jsou dále povinni dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem.
- f) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem.
- g) Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků jsou dále povinni oznamovat škole a školskému zařízení údaje potřebné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích. Zejména změnu bydliště a zdravotní pojišťovny je třeba oznámit třídnímu učiteli nejdéle do 3 pracovních dnů.
- h) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do školy.
- i) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.
- j) Žáci mají zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek včetně alkoholu v areálu školy a na akcích pořádaných školou, porušení tohoto ustanovení je posuzováno jako hrubý přestupek proti školnímu řádu.

III. Provoz a vnitřní režim školy

1. Docházka do školy

- a) Žáci jsou povinni docházet do školy na teoretické a praktické vyučování pravidelně a včas podle daného rozvrhu, účastnit se vyučování na všech akcích školy, které se v době vyučování konají, řádně omlouvat svoji neúčast na vyučování a ostatních povinných akcích školy.
- b) V případě, že se žák nemůže účastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka třídního učitele (v době odborného výcviku požádá učitele odborného výcviku) o uvolnění z vyučování.

- c) Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti, a to třídnímu učiteli (v době odborného výcviku učiteli odborného výcviku).
- d) Uvolňování žáka z jedné vyučovací hodiny je v kompetenci vyučujícího, na jeden či dva dny je v kompetenci třídního učitele. Na více dnů uvolňuje žáka na základě písemné žádosti zákonných zástupců nebo zletilého žáka po projednání s třídním učitelem ředitel školy.
- e) Při opakující se absenci, případně při podezření na neodůvodněnou absenci (popř. často opakující se absence), může třídní učitel požadovat, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem nebo zletilým žákem, potvrzení ošetřujícího lékaře popř. jinou úřední omluvenku. Omluvu absence provádí po zvážení důvodů třídní učitel, nikoli zákonný zástupce, zletilý žák nebo lékař.
- f) Žák je povinen předložit omluvenku třídnímu učiteli (v době odborného výcviku učiteli odborného výcviku) nejpozději ihned po návratu do příslušného úseku vyučování.
- g) Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce.
- h) Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.

2. Chování žáka ve škole

- a) Žáci dodržují zásady společenského chování.
- b) Do školy přicházejí žáci vhodně a čistě upraveni. V šatnách se přezouvají do domácí obuvi (ne černou podrážkou), ve které se pohybují po škole.
- c) Žáci se zodpovědně připravují na vyučování, zpracovávají zadané úkoly, na vyučování mají připravené potřebné pomůcky, na hodiny tělesné výchovy a praktického vyučování (odborný výcvik) předepsaný oděv a obuv. Žákovi, který nebude oděn do předepsaného oděvu, nebude z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví umožněno účastnit se daného předmětu, bude považován za nepřítomného a vyučovací hodina nebude omluvena.
- d) Žáci se aktivně účastní vyučování a nenarušují průběh vyučovacích hodin. O malých přestávkách a v době vyučování neopouštějí areál školy bez souhlasu učitele, výjimkou je přechod na vyučování tělesné výchovy. V době polední přestávky mohou žáci využít prostor před školou, v žádném případě však tento prostor nesmí opustit a zejména vstupovat do vozovky.
- e) Žáci nenosí do školy větší obnosy peněz a cenné předměty, které nepotřebují k výuce. Pokud žák zjistí ztrátu osobní věci, okamžitě ohlásí tuto skutečnost vyučujícímu, třídnímu učiteli, učiteli odborného výcviku nebo v době mimo vyučování vychovatelce.
- f) Za odcizené a poškozené věci zodpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném (zamčeny ve skřínce, šatně apod.).
- g) Žáci mohou nosit do školy mobilní telefon, s výjimkou hodin tělesné výchovy jej nikam neodkládají. Upozornujeme žáky, že škola nenes zodpovědnost za ztrátu mobilního telefonu. Při hodinách tělesné výchovy žáci odkládají mobilní telefony do

uzamčených šaten ve sportovní hale nebo v sokolovně. Mobilní telefony není možné během výuky používat a v průběhu vyučovacích hodin je povinnost vypnout zvonění. V mimořádných případech může výjimku povolit příslušný vyučující.

- h) Před odchodem z učebny žák uklidí své místo tak, aby v lavici ani pod lavicí nebyly žádné zbytky jídla, odpadky, učebnice, sešity, pomůcky, psací potřeby a další předměty. Po poslední vyučovací hodině každý žák zvedne židli na lavici.

3. Časový rozvrh

Teoretické vyučování

0. hodina	7.10	-7.55
1. hodina	8.00	-8.45
2. hodina	8.50	-9.35
Velká přest.	9.35	9.50
3. hodina	9.50	-10.35
4. hodina	10.40	-11.25
5. hodina	11.30	-12.15
Polední přest.	12.15	12.45
6. hodina	12.45	-13.30
7. hodina	13.35	-14.20

Praktické vyučování

Obor Kadeřník

Dopolední směna

7.15	-	8.45
Svačina		
9.00	-	11.55
Polední přestávka		
12.25	-	14.15

Odpolední směna

10.00	-	12.20
Polední přestávka		
12.50	-	14.45
Svačina		
15.00	-	17.00

Ostatní obory

7.15	-	8.45
Svačina		
9.00	-	11.55
Polední přestávka		
12.25	-	14.15

4. Služba ve třídě a v šatnách

- a) Službu pro vyučovací týden určuje třídní učitel zápisem do třídní knihy. Není-li žák vykonávající službu ve škole přítomen, nahradí ho automaticky další žák (-ci) podle abecedního seznamu v třídní knize. Službu vykonávají zpravidla dva žáci, kteří:
- b) Před zahájením vyučování zajistí řádnou přípravu tabule, kříd a mycích potřeb.
- c) Před zahájením vyučovací hodiny se ohlásí u vyučujícího a vyzvednou potřebné pomůcky na vyučování.
- d) Během přestávek zajišťují pravidelné větrání třídy.
- e) Poškození veškerého inventáře ve třídě, které zjistí před začátkem i po skončení vyučování, hlásí třídnímu učiteli.
- f) Po skončení vyučování zajistí zvednutí židlí a zkontrolují jejich stav. Vysypou odpadky z koše do kontejneru. Zkontrolují uzavření oken ve třídě, na šatně a zhasnutí světel.
- g) Při přechodu do jiné učebny služba přenáší třídní knihu.
- h) Zvláštní služba, kterou určuje třídní učitel, zajišťuje uzamykání a odemykání šaten.
- i) Nepřijde-li vyučující do 5 minut po zvonění, je služba povinna upozornit vyučujícího, případně ředitele školy či jeho zástupce.

IV. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

1. BOZP

- a) Žáci dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti ve škole i mimo školu. Při každém svém počínání mají na paměti nebezpečí úrazu. Žáci jsou povinni chránit své zdraví i zdraví svých spolužáků a pracovníků školy.
- b) Žáci se chovají ke spolužákům tak, aby nebyla porušována jejich práva. Zejména se musí vyvarovat jakýchkoliv projevů šikanování, rasismu, xenofobie, brutality a vandalismu.
- c) Do školy nesmí žáci nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu žáků. Zákaz se v plném rozsahu vztahuje na nošení, distribuci a zneužívání drog, návykových a psychotropních látek.
- d) Dojde-li během pobytu žáka ve škole nebo během jeho účasti na školní akci k úrazu, je žák povinen tuto skutečnost bez zbytečného odkladu hlásit vyučujícímu nebo dozírajícímu učiteli, případně třídnímu učiteli.
- e) První den školního roku seznámí třídní učitelé žáky se školním řádem a poučí je o bezpečnosti práce a opatřeních vyplývajících z posouzení požárního nebezpečí. V úvodní hodině tělesné výchovy seznámí žáky s pravidly chování v hodinách i při přechodu ze školní budovy do tělocvičen vyučující tělesné výchovy. Třídní učitel poučí žáky v oblasti bezpečnosti před začátkem vánočních, jarních a hlavních prázdnin. Záznam o všech poučeních se uvede v třídní knize, nepřítomné žáky poučí vyučující dodatečně včetně zápisu do třídní knihy.
- f) Při akcích organizovaných školou mimo vyučování se žáci řídí obecně platnými předpisy a pokyny pedagogického dozoru. Při výletech, lyžařských a sportovních kurzech a případných dalších činnostech se zvýšenou mírou rizika proškolí vedoucí před zahájením všechny účastníky o bezpečnosti, o provedeném školení sepiše záznam, na němž bude uvedena stručná osnova školení a jméno školitele. Záznam podepsaný každým účastníkem bude uložen u vedoucího akce po dobu jednoho roku.
- g) Poučení o bezpečnosti a ochrany zdraví v odborném výcviku provádí učitel odborného výcviku a zapisuje do „Zápisníku bezpečnosti“.

- h) Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno užívat alkohol, omamné a psychotropní látky a docházet pod vlivem alkoholu a těchto látek do školy i Domova mládeže. Porušení tohoto zákazu je považováno za hrubé porušení školního řádu.
- i) Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno distribuovat nebo jinak manipulovat s omamnými a psychotropními látkami. Porušení tohoto nařízení je porušením trestního zákona a bude předáno k šetření orgánům činným v trestním řízení.

2. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

- a) Všichni žáci jsou povinni zabránit výskytu šikany, vandalizmu, brutality, rasizmu a kriminality. Při jejich výskytu jsou povinni okamžitě informovat třídního učitele nebo vedení školy.
- b) Ve škole je zakázáno propagovat strany a hnutí směřující k potlačování lidských práv či k rasové nesnášenlivosti.
- c) Žák má právo na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními žáky nebo zaměstnanci školy, má právo žádat o řešení takových problémů přímo ředitele školy.
- d) Žák, který se stal obětí šikany nebo jiného násilného, ponižujícího nebo protiprávního jednání (vandalizmus, rasizmus, brutalita apod.) má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoli zaměstnanci školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc a ochranu.
- e) Žák, který se stal svědkem šikany nebo jiného násilného, ponižujícího nebo protiprávního jednání (vandalizmus, rasizmus, brutalita apod.), má povinnost hlásit takovou skutečnost třídnímu učiteli, jinému zaměstnanci školy nebo řediteli školy.

V. Pravidla pro zacházení s majetkem

1. Žáci mají právo užívat zařízení školy, učebnice, pomůcky, stroje a nástroje v souvislosti s teoretickým a praktickým vyučováním. Jsou povinni řídit se pokyny vyučujícího či jiných oprávněných osob a dodržovat zásady bezpečnosti práce.
2. Žáci šetří školní zařízení a věci, které jim byly svěřeny v souvislosti s vyučováním. Chrání je před poškozením či ztrátou. Hospodárně zacházejí se zapůjčenými učebními pomůckami, stroji a nástroji.
3. Žáci 1. ročníku jsou vybaveni na praktické vyučování ochrannými pomůckami (pracovní oděv a obuv) v hodnotě: 450,- Kč (obuv) a 400,- Kč (oděv). V případě předčasného ukončení studia jsou povinni uhradit škole poměrnou část vynaložených finančních prostředků.
4. Za škodu na majetku školy, kterou způsobí žák svévolně nebo z nedbalosti, bude vyžadována odpovídající náhrada.

VI. Hodnocení výsledků vzdělávání

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se klasifikuje těmito stupni:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Stupeň prospěchu určuje učitel, který vyučuje příslušný předmět. V předmětu, v němž vyučuje více učitelů, určí stupeň prospěchu žáka za klasifikační období vyučující po vzájemné dohodě. Při určování stupně prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech na konci klasifikačního období se stupeň prospěchu neurčuje na základě průměru z klasifikace za příslušné období.

1. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření a praktických činností

- a) Při hodnocení výsledků vzdělávání se hodnotí :
- b) ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů a schopnost vyjádřit je
- c) kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- d) schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů
- e) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech
- f) kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
- g) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim
- h) přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu
- i) kvalita výsledků činností
- j) osvojení účinných metod samostatného studia.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a praktické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele vhodné texty.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat vhodné texty.

2. Klasifikace ve vyučovacích předmětech výchov

- a) Do této skupiny patří zejména výtvarná výchova a tělesná výchova.
- b) stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
- c) osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností, jejich tvořivá aplikace
- d) poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- e) kvalita projevu
- f) vztah žáka k činnostem a zájem o ně
- g) estetické vnímání, přístup k uměleckému dílu
- h) v tělesné výchově, s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka, všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá svých osobních předpokladů a velmi úspěšně je podle požadavků učebních osnov rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, estetiku, kulturu a projevuje aktivní vztah k nim. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus, tělesnou zdatnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně svých schopností. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti, dovednosti a návyky mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Má zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu, ale nerozvíjí důsledněji svůj estetický vkus, tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Své minimální vědomosti a dovednosti aplikuje jen s velkou pomocí. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnost, nerozvíjí dostatečně svůj vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o činnost a nevyvíjí potřebné úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák projevuje okázalý nezájem o činnost ve vyučovacím předmětu, nevyvíjí žádné úsilí pro rozvoj své tělesné zdatnosti či estetického vkusu.

3. Zásady hodnocení výsledků žáků

- a) Při stanovení výsledné známky vycházejí vyučující z výsledků ústního zkoušení a písemných zkoušek s přihlédnutím k aktivitě a práci žáka při vyučování, účasti v soutěžích apod. Jako minimální podmínku ke klasifikaci u předmětů s jednohodinovou týdenní dotací musí mít vyučující ke stanovení závěrečné klasifikace k dispozici alespoň dvě známky z průběžného hodnocení, u předmětů s dvouhodinovou dotací alespoň tři známky a u předmětů s tří a vícehodinovou dotací minimálně pět známek. Jednotlivé známky z průběžného hodnocení nemusí být rovnocenné, učitel však musí žáky seznámit s vahou každé známky. Ústní zkoušení probíhá před skupinou žáků navštěvujících příslušný předmět, na konci zkoušení oznámí vyučující žákovi hodnocení a stručně ho zdůvodní. Při písemném zkoušení vyučující sdělí žákovi hodnocení do 14 dnů od vykonání zkoušky, přičemž umožní každému žákovi nahlédnout do opravené práce a případně sdělí důvody hodnocení. Pokud žák zamešká za pololetí více než 40 % vyučovacích hodin, nemusí být z tohoto předmětu hodnocen a ředitel stanoví pro klasifikaci náhradní termín.

4. Konání komisionální zkoušky

- a) Žák koná komisionální zkoušku vždy v těchto případech:
- b) koná-li opravné zkoušky,
- c) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení na konci pololetí,
- d) nařídí-li komisionální přezkoušení ředitel školy na základě zjištění, že vyučující porušil pravidla hodnocení.
- e) Komisionální zkoušky podle bodu a) se konají v posledním týdnu měsíce srpna téhož školního roku, ve výjimečných případech v září následujícího školního roku. Termíny komisionálního přezkoušení podle bodů b) a c) stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu. Výsledek komisionální zkoušky podle tohoto bodu je rovněž hodnocením žáka z daného předmětu za příslušné pololetí.
- f) Zkušební komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušejícím je učitel vyučující žáka danému předmětu a přisedícím učitel s aprobační pro výuku téhož nebo podobného předmětu. Další členové komise jsou na zvažení ředitele školy.

- g) Komisionální zkouška může mít část písemnou a ústní a musí svým rozsahem pokrývat celé období, za které je stanovena. Výsledek komisionální zkoušky vyhlásí předseda v den konání poslední části zkoušky.

5. Hodnocení chování žáka

Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:

1 - velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé.

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s ostatními vyučujícími a schvaluje ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech.

Chování se klasifikuje podle toho, jak žák dodržuje vnitřní řád školy s ohledem na věkové zvláštnosti takto:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného společenského chování a vnitřní řád školy. Přispívá k jeho upevnování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Ojediněle se může dopustit méně závažných přestupků proti ustanovení školního řádu nebo vnitřního řádu školy.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v podstatě v souladu s ustanoveními vnitřního řádu školy a se zásadami společenského chování. Dopustí se závažnějšího přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti ustanovení školního řádu nebo vnitřního řádu školy. Je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole i mimo školu je v rozporu se zásadami společenského chování a vnitřním řádem školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti školnímu a vnitřnímu řádu školy nebo se dopouští závažnějších přestupků proti zásadám společenského chování. Žák není přístupný výchovnému působení.

6. Výchovná opatření

- a) Výchovnými opatřeními jsou napomenutí, důtky, podmíněné vyloučení ze školy, vyloučení ze školy, pochvaly a jiná ocenění.
- b) V případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo tímto školním řádem může ředitel školy rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy. U podmíněného vyloučení stanoví rovněž zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Ředitel školy informuje o svém rozhodnutí pedagogickou radou.
- c) Za porušení povinností stanovených tímto školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - d) napomenutí třídního učitele
 - e) napomenutí učitele odborného výcviku
 - f) důtku třídního učitele
 - g) důtku učitele odborného výcviku
 - h) důtku ředitele školy.

- i) Napomenutí třídního učitele a důtku třídního učitele ukládá třídní učitel na základě svého rozhodnutí nebo z podnětu jiného pedagoga za méně závažná porušení školního řádu. Třídní učitel rozhodne o uložení důtky nebo napomenutí nejpozději do 14 dnů ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl. Uložení důtky třídního učitele oznámí třídní učitel neprodleně řediteli školy. Důtku ředitele školy ukládá ředitel školy na základě svého rozhodnutí nebo z podnětu jiného pedagoga po projednání v pedagogické radě za závažnější porušení školního řádu. Ředitel školy rozhodne o uložení důtky ředitele školy nejpozději do 30 dnů ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl.
- j) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- k) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci. Pochvala nebo jiné ocenění může být uděleno bezprostředně potom, kdy nastaly důvody pro udělení, nebo za dlouhodobou práci vždy v závěru každého pololetí.
- l) Třídní učitel oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky prokazatelným způsobem zákonnému zástupci nezletilého žáka a zapíše toto výchovné opatření do školní matriky (katalogový list).

7. Celkové hodnocení

- a) **prospěl s vyznamenáním** – žák není v žádném povinném a volitelném předmětu klasifikován známkou horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných a volitelných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré;
- b) **prospěl** - žák není v žádném povinném a volitelném předmětu klasifikován známkou 5 nedostatečný;
- c) **neprospěl** – žák je aspoň v jednom povinném nebo volitelném předmětu klasifikován známkou 5 – nedostatečný.
- d) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná opravnou zkoušku nejpozději do konce srpna. Opravné zkoušky jsou komisionální. Má-li zletilý žák či zákonný zástupce zletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci roku, může do tří pracovních dnů, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení.

Tento školní řád byl projednán školskou radou a je platný od 1.9.2008



Ing. Luděk Smetana
ředitel SOUt Soběslav